



## ДЕКЛАРАЦИЯ КОНФЕРЕНЦИИ ТУРИНСКОГО ПРОЦЕССА 2013 Г.

Конференция Туринского процесса «Ориентир на развитие навыков», проведенная Европейским фондом образования (ЕФО) в Турине 8-9 мая 2013 г., собрала представителей стран-партнёров ЕФО, стран-членов Европейского Союза и международных организаций, чтобы обсудить, как содействовать развитию навыков.

Опираясь на результаты Туринского процесса 2012 г., в котором участвовало 25 стран, и ознакомившись с опытом стран-партнёров ЕФО, международной передовой практикой и стратегией ЕС на 2020 г., внешней политикой ЕС и Копенгагенским процессом усиленного сотрудничества в области профессионального образования и обучения (ПОО), мы сосредоточились на текущем и будущем спросе на навыки и процессах, необходимых для совершенствования данной сферы. Цель – инновационные, основанные на участии и прочные системы обучения в течение всей жизни, способствующие устойчивому росту.

Конференция представила собой ценную возможность для ведущих разработчиков политики, практиков, экспертов, делового сообщества и гражданского общества поделиться знаниями и опытом и создать сеть экспертных знаний, содействующих развитию навыков.

Она также стала важным форумом для стран-партнёров ЕФО, которые смогли поделиться своими достижениями и ознакомиться с прогрессом, достигнутым в других странах. Мы отмечаем значительный прогресс, достигнутый нами в разработке и реализации политики ПОО с 2010 г. Разработчики политики всё чаще признают, что ПОО необходимо для удовлетворения потребностей и стремлений молодёжи и взрослых в области занятости, роста и социальной интеграции.

Туринский процесс уже оказал воздействие на наши страны, и мы поддерживаем его дальнейшее развитие в 2014 г., где предусмотрена ведущая роль стран в проведении анализа и более активное участие заинтересованных сторон, включая региональные и местные власти, деловой сектор и гражданское общество. Мы также приветствуем возможность в 2014 г. сосредоточиться на результативности политики, её соответствии потребностям, устойчивости, рентабельности и содействию инновациям, на основе фактических данных.

Мы признаём вескость принципов Туринского процесса: всеобъемлющий подход к образованию и обучению; ответственность и лидерство стран-участниц Процесса; активное участие заинтересованных сторон социальной, политической и экономической сферы; принцип, по которому фактические данные являются основой для разработки политики и принятия решений. Мы поддерживаем цель Туринского процесса укреплять базу фактических данных для разработки политики. Конференция показала, что все больше стран принимают на себя ведущую роль в анализе политики ПОО в своём собственном контексте, со своей точки зрения и с учётом своих потребностей на рынке труда.

Конференция подтверждает главные приоритеты политики в странах-партнёрах:

- Общее долгосрочное видение развития и применения востребованных навыков для содействия более качественному трудоустройству молодёжи и взрослых, в партнёрстве с провайдерами ПОО и сферой бизнеса.
- Роль разработки инновационной, устремлённой в будущее политики, чтобы образование и обучение отвечали текущим и будущим потребностям и помогали гражданам приобрести более качественные навыки для трудоустройства, предпринимательства и успешного перехода от этапа образования и обучения к работе.
- Более тесная интеграция сферы обучения и сферы работы при активном участии крупного и малого бизнеса на национальном, местном и отраслевом уровнях, диверсификация предоставления ПОО также и в учебных заведениях полесреднего образования и производственное обучение.
- Включение социальной интеграции в политику и практику ПОО в качестве ключевого, принципа, затрагивающего все области деятельности.
- Повышение привлекательности начального и непрерывного ПОО через системы обеспечения качества; национальные системы квалификаций и пути достижения прогресса и участия, ведущие к качественному трудоустройству.
- Повышение качества ПОО посредством развития компетенции преподавателей и инструкторов для поддержки более успешных результатов обучения.
- Эффективное разделение ответственности в управлении системами образования и обучения, включая разумную координацию в правительстве, а также между национальным и местным уровнями, включая предпринимателей и гражданское общество.

Чтобы реализовать эти приоритеты, необходимо лидерство, обеспечивающее мониторинг и сравнительную оценку разработки и реализации политики. В этом отношении, один из выводов работы конференции - доработка аналитической структуры Туринского процесса в направлении более тщательного анализа результатов, рентабельности, устойчивости и инновационного потенциала общественной политики. На конференции также подтвердилась необходимость участия разработчиков политики в общем цикле обучения политики, с целью оценки результативности политики, обучения на опыте и развития востребованных навыков.

Конференция выделяет следующие области для общих действий, ориентированных на развитие навыков:

1. Определить области, требующие поддержки со стороны государственной политики в каждой стране, используя фактические данные, анализ, прогнозы, и расставить приоритеты для дальнейшей работы и реализации через стратегии и краткосрочные действия, которые являются реалистичными в национальном контексте;
2. Мониторинг прогресса на основе индикаторов, используя результаты Туринского процесса 2012 г. в качестве отправной точки; Кроме того, в заинтересованных странах можно следить за наработками в сфере образования и обучения в контексте ЕС, ЕФО и международных организаций;
3. Более активное использование фактических данных в разработке политики, оценке эффективных методов и распространении успешной практики с учётом национального контекста;
4. Расширить участие в анализе и разработке политики, чтобы активно задействовать все соответствующие заинтересованные группы, включая молодёжь, расширить использование

социальных СМИ для содействия прозрачности политики и основанных на участии процессов;

5. Разработка методологических инструментов для помощи в формировании политики в странах-партнёрах, в соответствии с выделенными приоритетными областями;
6. Забота о том, чтобы образование и обучение были ориентированы на рынок труда и служили деловому и местным сообществам при активном участии бизнеса на всех уровнях.

Мы приветствуем поддержку и сотрудничество ЕФО в области анализа и изучения политики. Мы призываем ЕС и международное сообщество сотрудничать на постоянной основе, чтобы содействовать развитию навыков. Благодарим ЕС и ЕФО за эту прекрасную возможность взаимного обмена и ждём следующего цикла Туринского процесса в 2014 г.